

Studijní opora

INTERVENČNÍ PROGRAMY PORADNY PODPORY ZDRAVÍ

MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.,
Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, PhD.

Úvod

Tento předmět seznamuje studenty s teoriemi podpory zdraví a výchovy ke zdraví, poradenstvím zaměřeným na podporu zdraví a plánováním a přípravou projektů podpory zdraví. Podmínkou k absolvování předmětu je vypracování modelového projektu podpory zdraví ve skupině na zvolené téma podle metodiky MZ ČR (NPZ PPZ).

Cíle studia předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy tvorby projektů zaměřených na podporu zdraví, poradenské činnosti zaměřené na hlavní oblasti životního stylu a doporučenými postupy v oblasti výživy, pohybové aktivity, odvykání kouření a zvládání stresu.

Obsah

1. Podpora a ochrana zdraví, výchova ke zdraví, zdravotní politika
2. Metodika poradenství v oblasti podpory zdraví, pohybové aktivity
3. Poradenství v oblasti výživy
4. Poradenství v oblasti stresu
5. Poradenství při odvykání kouření
6. Plánování a příprava projektů podpory zdraví.
7. Prezentace modelového projektu podpory zdraví.

1. Podpora a ochrana zdraví, výchova ke zdraví, zdravotní politika



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

seznámit studenty s hlavními východisky podpory zdraví (hlavní příčiny nemocnosti, multifaktorová koncepce neinfekčních onemocnění, determinanty zdraví, nedostatky v oblasti životního stylu), strategiemi v oblasti podpory a ochrany zdraví (WHO, EU, ČR) a principy a metodami výchovy ke zdraví uplatňovanými v rámci primární prevence



Klíčová slova

podpora zdraví, ochrana zdraví, výchova ke zdraví, zdravotní politika



Anotace a základní pojmy

Ottawská charta podpory zdraví (1986) položila základ pro rozvíjení programů na podporu zdraví především v primární zdravotní péči a v komunitách. Tyto přístupy jsou podloženy strategickými dokumenty v rámci zdravotní politiky WHO a EU. V ČR se od začátku 90. let rozvíjí Národní program zdraví, v rámci kterého jsou uplatňovány strategie WHO Zdraví 21 a poskytovány dotace na intervenční programy v oblasti podpory zdraví.



Pojmy k zapamatování/Definice

Podpora zdraví je proces umožňující jedincům zvýšit kontrolu nad determinantami svého zdraví a tak zlepšovat svůj zdravotní stav (WHO 1998).

Výchova ke zdraví je proces poskytování informací a rad ke správnému způsobu života a napomáhající k rozvoji znalostí a dovedností s cílem změny chování, které vyžaduje zdravotní stav jednotlivců a komunit. Umožňuje a ovlivňuje kontrolu nad vlastním zdravím a vede k optimalizaci postojů a návyků pro zdravý způsob života a dosažení maximální možné kvality života (primární prevence). Je rovněž nezbytnou součástí edukace pacientů v sekundární a terciární prevenci.



Příklady

Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz> nabízí řadu programů v oblasti výchovy ke zdraví směřovaných na různé populační skupiny (např. školní mládež, senioři). Seznamte se s konkrétními projekty na webových stránkách sítě.

Dotiční programy MZ ČR – seznamte se s úspěšně řešenými projekty podpory zdraví.



Kontrolní otázky a úkoly

Které determinanty zdraví jsou významné z hlediska podpory a ochrany zdraví?

Která chronická infekční onemocnění jsou preventabilní prostřednictvím ovlivnění faktorů životního stylu?



Otázky k zamyšlení

Jaké jsou možné příčiny nárůstu nedostatků v oblasti životního stylu (nedostatek pohybu, nevyvážená výživa, nadměrná spotřeba alkoholu, kuřáctví, apod.)?



Shrnutí

Podpora a ochrana zdraví – definice, přehled vývoje
Zásadní dokumenty WHO, EU, MZ ČR v oblasti podpory a ochrany zdraví
Intervenční programy (projekty podpory zdraví MZ ČR)
Výchova ke zdraví – definice, hlavní zásady, metody práce, obsahové priority
Výchova ke zdraví dětí a mládeže ve školách (Zdravá škola)
Výchova ke zdraví v komunitách (Zdravá města, Zdravý podnik)
Výchova ke zdraví v primární péči (ordinace praktického lékaře)



Literatura

Podpora zdraví - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi>
Kurz Podpora zdraví - Program akreditovaného vzdělávacího kurzu pro nelékařská zdravotnická povolání dle zákona č. 96/2004 Sb. „Podpora zdraví.“ –
<http://www.szu.cz/kurz-podpora-zdravi-1>
Efektivní strategie podpory zdraví, SZÚ, 2013 - <http://www.szu.cz/efektivni-strategie-podpory-zdravi>
Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz>
Národní program MZ ČR Národní program zdraví - projekty podpory zdraví -
http://www.mzcr.cz/dokumenty/narodni-programmz-cr-narodni-program-zdravi-projekty-podpory-zdravi_5263_2435_1.html
Podpora MZ ČR aktivitám v oblasti veřejného zdraví. Dotační programy MZ ČR -
http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/psycho/konference/2010/Podpora_zdravi_8dec10/Hamplova.pdf

2. Metodika poradenství v oblasti podpory zdraví, pohybové aktivity



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

seznámit studenty se základními principy a metodami poradenské činnosti zaměřené na hlavní oblasti životního stylu a chování ve vztahu ke zdraví (behaviorální poradenství) a doporučenými postupy v oblasti pohybové aktivity (PA)



Klíčová slova

behaviorální poradenství, životní styl, pohybová aktivita, doporučení

Anotace a základní pojmy

Behaviorální přístup k poradenství je zaměřen na analýzu a změnu chování ve vztahu ke konkrétnímu faktoru životního stylu (např. pohybová aktivita). Rizikové chování je možno změnit aplikací základních principů učení – nápodou, podmiňováním a vhladem. Poradenství vytváří rámec pro nácvik nového chování, vytváření žádoucích návyků a změnu životního stylu. Pracovní skupina při Státním zdravotním ústavu vypracovala metodické postupy v poradenství (dotazníky k hodnocení konkrétní oblasti ŽS – např. pohybové aktivity, výživy a doporučené postupy), které jsou dostupné na webových stránkách SZÚ.

Pojmy k zapamatování/Definice

Behaviorální poradenství je zaměřeno na analýzu a změnu chování ve vztahu ke zdraví.

Příklady

Behaviorální poradenství je využíváno jako nástroj změny při nežádoucím chování jako je kouření, užívání alkoholu a jiných návykových látek. Tento přístup je rovněž užíván při snižování nadváhy a obezity a léčbě poruch příjmu potravy (úprava stravovacích a pohybových návyků).

Kontrolní otázky a úkoly

Která onemocnění jsou spojována s nedostatkem pohybové aktivity?

Jaký efekt má pravidelná pohybová aktivita na tělesné funkce?

Jaký efekt má pravidelná pohybová aktivita na duševní zdraví?

Jaká jsou doporučení pro pohybovou aktivitu v jednotlivých věkových obdobích?

Seznamte se s metodikou a podklady pro hodnocení PA na webových stránkách SZÚ.

Otázky k zamyšlení

Zamyslete se nad vlastní úroveň PA v porovnání s doporučeními a zvažte případné zvýšení vlastní PA a možné pozitivní dopady na Vaše tělesné a duševní zdraví.

Shrnutí

Základní principy behaviorálního poradenství (spolupráce, edukace, respektování potřeb a možností klienta)

Základní postupy v poradenství (účinné dotazování, naslouchání, budování důvěry klienta, respektování přání klienta při formulování změny chování)

Zásady komunikace s klientem (neverbální komunikace, kladení otázek, vyloučení hodnocení, projevení empatie, poskytování podpory)

Metodika poradenské práce v oblasti pohybové aktivity

1. **Diagnostická část** (zjištění pohybového režimu klienta, úrovně pohybové aktivity)
2. **Analytická část** (zpracování získaných údajů PC programem, porovnání s optimálními ukazateli, navržení individuální změny podle potřeb klienta)
3. **Intervenční část** (provázení klienta při změně chování směrem k dosažení stanoveného cíle)

Kazuistika klienta s nízkou úrovní pohybové aktivity

Nácvik poradenského rozhovoru s cílem:

1. informovat klienta o riziku nízké pohybové aktivity ve vztahu k jeho zdravotnímu stavu
2. motivovat klienta ke zvýšení pohybové aktivity, vysvětlit výhody změny PA
3. dohodnout s klientem postupnou změnu PA, stanovit cíle změny
4. dohodnout s klientem rámec spolupráce, kontroly

Poskytnutí zpětné vazby z nácviku ve dvojicích, diskuse



Literatura

Metodické postupy v poradenství - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/poradny-podpory-zdravi>.

Kernová, V., Komárek, L.: Metodika poradenství podpory zdraví a prevence nemocí, SZÚ Praha, prezentace.

Schneiderová, D.: Behaviorální přístupy k poradenství. 3.LF UK Praha, prezentace.

Skálová, L.: Význam pohybu. SZÚ Praha, 2011, prezentace.

Stackeová, D.: Zdravotní benefity pohybové aktivity. Hygiena, 2010, 55 (1), str. 25-28.

3. Poradenství v oblasti výživy



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

seznámit studenty se současnými výživovými doporučeními a doporučenými postupy v oblasti výživového poradenství (metodika SZÚ)



Klíčová slova

výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR, výživové poradenství, hodnocení výživového stavu, hodnocení výživové spotřeby, 24 hod. recall

Anotace a základní pojmy

Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR stanovují cíle pro dosažení žádoucích změn v nutričních parametrech, ve spotřebě potravin u dospělé populace, těhotných a kojících žen, starších lidí a dětí, v kulinářské technologii a složení potravinářských výrobků.

Hodnocení nutriční spotřeby se provádí v individuálním poradenství formou analýzy záznamu spotřebovaných potravin za minimálně 3 dny v týdnu. Údaje ze záznamu o spotřebě potravin se dále zpracují s použitím počítačového programu. Dále je určena individuální výživová dávka (doporučený energetický příjem). Vhodné je i zjištění stravovacích zvyklostí formou dotazníku. Zhodnocení stravovacích zvyklostí je východiskem pro poradenskou intervenci.

Pojmy k zapamatování/Definice

24 hod. recall – záznam výživové spotřeby za posledních 24 hod. – slouží k orientačnímu zhodnocení výživové spotřeby.

Individuální doporučená dávka energie – doporučený energetický příjem – vychází z tělesné hmotnosti a pohybové aktivity klienta (tzv. faktor aktivity).

Příklady

Poradenská centra pro veřejnost Národní sítě podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz> – nabízejí výživové poradenství a poradenství při snižování nadváhy.

Výživové poradenství je využíváno v oblasti léčby poruch příjmu potravy (viz www.idealni.cz, www.anabell.cz) a snižování nadváhy a léčby obezity (www.stob.cz).

Kontrolní otázky a úkoly

Seznamte se s metodikou pro hodnocení nutričního stavu a spotřeby na webových stránkách SZÚ.

Prostudujte si kapitolu o specifikách výživy u VŠ studentů na webových stránkách Studentské poradny 3.LF UK a proveďte orientační hodnocení své výživové spotřeby za 24 hod.

Otázky k zamyšlení

Zamyslete se nad svým režimem stravování a skladbou jídelníčku na základě záznam výživové spotřeby za posledních 24 hod. Zvažte případné nedostatky a navrhnete změny ve svém stravovacím či pitném režimu a skladbě potravin v souladu s výživovými doporučeními.



Shrnutí

Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR

Metodika nutričního poradenství SZÚ:

4. **Diagnostická část** (hodnocení výživového stavu – antropometrické vyšetření, biochemické vyšetření, hodnocení nutriční spotřeby a výživových zvyklostí, hodnocení faktoru pohybové aktivity)
5. **Analytická část** (zpracování získaných údajů PC programem, porovnání s optimálními ukazateli, navržení individuální změny jídelníčku podle potřeb klienta)
6. **Intervenční část** (motivace a provázení klienta při změně stravovacích zvyklostí)

Kazuistiky – příklady jídelníčků a stravovacích zvyklostí těhotných a kojících žen - (práce ve skupinách)

- rozbor jídelníčku prostřednictvím rychlého hodnocení výživy (24 hod. recall) a stravovacích zvyklostí, navržení individuální změny ve stravování s ohledem na zdravotní stav těhotné nebo kojící ženy
- prezentace výsledků a diskuse ve skupině



Literatura

Kernová, V.: Metodika nutričního poradenství. SZÚ Praha, prezentace.

Metodické postupy v poradenství - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/poradny-podpory-zdravi>.

Správná výživa: <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/spravna-vyziva>.

Dostálová, J., Dlouhý, P., Tláškal, P.: Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR. Společnost pro výživu, 2012 – <http://www.vyzivaspol.cz/rubrika-dokumenty/>.

Životní styl – výživa. Program antistresové intervence pro studenty vysokých škol.

Studentská poradna 3.LF UK v Praze (<http://www.szu.cz/poradna/uspesnystudent/>).

Poradenská centra pro veřejnost. Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz>.

4. Poradenství v oblasti stresu



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

seznámit studenty se současnými poznatky v oblasti pracovního stresu a syndromu vyhoření a doporučenými postupy v oblasti prevence a zvládnání stresu u zdravotnických pracovníků



Klíčová slova

pracovní stres, syndrom vyhoření, prevence, zvládnání stresu, kognitivně behaviorální poradenství



Anotace a základní pojmy

První část shrnuje současné poznatky o pracovním stresu, syndromu vyhoření a rizikových

faktorech v pracovním prostředí se zaměřením na zdravotnické profese.

Ve druhé části bude nabídnuta metodika SZÚ ke zhodnocení vlastní úrovně stresu a navržení případných opatření. Práce bude probíhat ve dvojicích formou poradenského dialogu.



Pojmy k zapamatování/Definice

Eustres – distres (Selye, 1956)

Syndrom vyhoření (Freudenberger, 1974)

Kognitivně behaviorální terapie a poradenství



Příklady

Poradenská centra pro veřejnost Národní sítě podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz> – nabízejí poradenství při zvládání stresu a nácvik relaxačních metod.

Studentská poradna při 3.LF UK je součástí sítě VŠ poraden a nabízí pomoc studentům při zvládání stresu.



Kontrolní otázky a úkoly

Seznamte se s metodikou a podklady pro hodnocení stresu a psychosociálních faktorů na webových stránkách SZÚ.

Prostudujte si kapitolu o stresu a zkuškové úzkosti u VŠ studentů na webových stránkách Studentské poradny 3.LF UK a zvažte uplatnění prezentovaných doporučení při svém studiu.

Na základě sebehodnocení prostřednictvím dotazníků z metodiky SZÚ zhodnoťte svou aktuální úroveň stresu v jednotlivých životních oblastech a zvažte případné další intervence.



Shrnutí

Zvládání stresu a prevence vyhoření:

- definice stresu a zátěže, eustres, distres, různá pojetí stresu, fáze působení stresu, reakce organismu na stres na jednotlivých úrovních (tělesná, psychická, emoční, chování)
- pracovní zátěž, rizika v pracovním prostředí, psychická pracovní zátěž, chronický pracovní stres a jeho důsledky na duševní a tělesné zdraví
- syndrom vyhoření – definice, rizikové faktory, stádia vývoje, prevence vyhoření
- zvládání stresu – možnosti ve zdravotnické profesi

Metody a postupy v poradnách podpory zdraví (SZÚ):

Diagnostická část:

- Škála sociální readaptace
- Stanovení úrovně sociální opory
- Škála „Zátěž a stres“ (Z.A.S.)
-

Intervenční část:

- poradenství, kurzy zvládání stresu, vč. time managementu
- řešení problému
- nácvik relaxačních technik



Literatura

Schneidrová, D.: Zvládání stresu a prevence vyhoření. ÚZDM, 3.LF UK v Praze, prezentace.

Schneidrová, D.: Poradenství – Stres. ÚZDM, 3.LF UK v Praze, prezentace.

Stres, Zkoušková úzkost. Program antistresové intervence pro studenty vysokých škol.

Studentská poradna 3.LF UK v Praze (<http://www.szu.cz/poradna/uspesnystudent/>).

Metodické postupy v poradenství - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/poradny-podpory-zdravi>.

Poradenská centra pro veřejnost. Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz>.

A. Kallwass: Syndrom vyhoření v práci a osobním životě. Portál, 2007.

J. Křivohlavý: Jak neztratit nadšení. Grada, 1998.

J. Praško: Proti stresu krok za krokem. Grada, 2001.

5. Poradenství při odvykání kouření



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

seznámit studenty se zdravotními riziky spojenými s užíváním tabákových výrobků, prevalencí kuřáctví v populaci a doporučenými postupy v primární zdravotní péči (časná identifikace a krátká intervence) a specializovanou péčí při léčbě závislosti na tabáku



Klíčová slova

kuřáctví, prevalence kouření, časná identifikace, krátká intervence, léčba závislosti na tabáku, centra pro závislé na tabáku



Anotace a základní pojmy

První část shrnuje současné poznatky o zdravotních rizicích kouření, výsledky epidemiologických studií o prevalenci kuřáctví u dospělé populace a seznamuje s doporučenými postupy v primární zdravotní péči (časná identifikace a krátká intervence). Ve druhé části bude nabídnuta metodika poradenství při odvykání kouření. Práce bude probíhat ve dvojicích formou hodnocení dotazníků a poradenského dialogu.



Pojmy k zapamatování/Definice

Časná identifikace a krátká intervence v primární péči (SZO)

Fagerstromův test hodnocení závislosti na nikotinu

Centra pro závislé na tabáku



Příklady

Centra pro závislé na tabáku nabízejí specializovanou léčbu závislosti na tabáku (<http://www.slzt.cz>).

Poradenská centra pro veřejnost Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz> – nabízejí poradenství při odvykání kouření.



Kontrolní otázky a úkoly

Prostudujte si kapitolu věnovanou kouření na webových stránkách Studentské poradny 3.LF UK (Program antistresové intervence pro studenty vysokých škol.) - <http://www.szu.cz/poradna/uspesnystudent/>.)

Seznamte se s metodikou a podklady pro hodnocení závislosti na tabáku na webových stránkách SZÚ - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/poradny-podpory-zdravi>.

Prostudujte si webové stránky Společnosti pro léčbu závislosti na tabáku (<http://www.slzt.cz>). Společnost pro léčbu závislosti na tabáku vypracovala metodiku pro léčbu závislosti na tabáku a přináší aktuality v oblasti kouření.

Pokud kouříte, zhodnoťte svou míru závislosti na nikotinu s pomocí Fagerstromova testu a zvažte svou motivaci pro odvykání kouření s ohledem na svou zdravotnickou profesi.



Shrnutí

Kouření – přehled současných poznatků:

- zdravotní rizika – závislost na nikotinu, nemocnost, úmrtnost
- prevalence kuřáctví u dospělé populace
- časná identifikace a krátká intervence v primární péči

Metody a postupy při odvykání kouření:

Diagnostická část:

- Kuřácká anamnéza
- Fagerstromuv test – stanovení úrovně závislosti na nikotinu
- Dotazník kuřáckých návyků (HSBI)
- Dotazník odolnosti vůči nutkání kouřit (CQ)
- Analýza vydechaného vzduchu (monitor CO)

Intervenční část:

- poradenství – kognitivně behaviorální přístupy
- náhradní terapie nikotinem – zvládnání abstinčních příznaků
- farmakoterapie – zvládnání bažení po nikotinu
- nácvik relaxačních technik



Literatura

Schneidrová, D. Kopřivová Herotová, T.: Kouření – zdravotní rizika, prevalence, prevence a léčba. ÚZDM, 3.LF UK v Praze, prezentace.

Kernová V.: Poradenství – odvykání kouření. Státní zdravotní ústav, Praha.

Metodické postupy v poradenství - <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/poradny-podpory-zdravi>.

Kouření - Program antistresové intervence pro studenty vysokých škol. Studentská poradna 3.LF UK v Praze - <http://www.szu.cz/poradna/uspesnystudent/>.

Doporučené postupy Společnosti pro léčbu závislosti na tabáku - <http://www.slzt.cz>.

Krátké intervence. SZÚ, Národní síť podpory zdraví, Praha 2010 - www.kratkeintervence.cz.

Poradenská centra pro veřejnost. Národní síť podpory zdraví, o.s. – <http://www.nspz.cz>

Manuál prevence v lékařské praxi. VII: Doporučené preventivní postupy v primární péči.

Kouření - <http://sweb.cz/centrumprev/>.

6. Plánování a příprava projektů podpory zdraví.



Časový rozsah: 4 hodiny



Cíle

seznámit studenty s metodikou dotačního programu MZ ČR (Národní program zdraví/projekty podpory zdraví - NPZ PPZ) a postupem při přípravě projektů podpory zdraví, vypracovat návrh modelového intervenčního projektu podpory zdraví podle metodiky NPZ PPZ MZ ČR v rámci skupinové práce studentů



Klíčová slova

dotační program Národní program zdraví/projekty podpory zdraví MZ ČR, skupinová práce



Anotace a základní pojmy

Studenti se rozdělí do skupin po 4-5 studentech a vypracují návrh intervenčního projektu zaměřeného na podporu zdraví. Podle svého zájmu si zvolí problematiku z oblasti životního stylu (výživa, pohybová aktivita, užívání návykových látek, kouření, stres, apod.) a cílovou populační skupinu, na kterou bude projekt zaměřen (např. těhotné, kojící ženy, děti předškolního, školního věku, senioři, apod.). Při vypracování návrhu projektu budou vycházet z metodiky NPZ PPZ MZ ČR, která bude rovněž osnovou pro prezentaci návrhu projektu.



Pojmy k zapamatování/Definice

Dotační program MZ ČR - Národní program zdraví -projekty podpory zdraví

Základním cílem dotačního programu NPZ – PPZ je dlouhodobě podporovat zájem o aktivní vztah a odpovědnost ke zdraví a zdravému životnímu stylu a jejich posilování a podporu ve společnosti prostřednictvím realizace projektů podpory zdraví. Finanční příspěvky MZ ČR podporují realizaci kvalitních projektů podpory zdraví kladoucích si za cíl dosažení pozitivních změn v životním stylu obyvatel ČR a v jejich chování ve vztahu ke svému zdraví.



Příklady

Dotační program NPZ PPZ MZ ČR

Podpora MZ ČR aktivitám v oblasti veřejného zdraví. Dotační programy MZ ČR

http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/psycho/konference/2010/Podpora_zdravi_8dec10/Hamplova.pdf



Kontrolní otázky a úkoly

Seznamte se s projekty podpory zdraví úspěšně řešenými v minulých letech s ohledem na problematiku, která vás zajímá, a inspiруйте se k vypracování vlastního modelového projektu. Vyhledejte podklady ke zdůvodnění návrhu vašeho projektu (např. výsledky populačních šetření, které poukazují na negativní výsledky v oblasti životního stylu – např. studie WHO HBSC – Health Behaviour in School Children – která popisuje chování školních dětí ve vztahu ke zdraví).



Otázky k zamyšlení

Na základě informací o již řešených projektech a jejich efektivitě zvolte téma a cílovou skupinu svého projektu s ohledem na potřebnost a účelnost projektu.



Shrnutí

Projekty podpory zdraví musí:

- mít edukační a intervenční charakter se zaměřením na primární prevenci nemocí a zdravotních rizik se současným zaměřením na podporu zdraví (výzkumně zaměřené projekty nejsou z dotačního programu NPZ – PPZ podporovány)
- mít prokazatelně pozitivní vliv na vybrané cílové skupiny obyvatel či širokou veřejnost
- mít stanoveny objektivní kritéria vyhodnocení efektu projektu (tj. v projektu musí být explicitně uvedeny indikátory pro vyhodnocení jeho efektivity)
- mít i jiné zdroje financování než dotaci z NPZ – PPZ (viz finanční podmínky)
- splňovat všechny formální náležitosti.

Vypracovaný návrh projektu musí obsahovat následující body:

Název projektu
Tematický okruh
Předkládající organizace (typ)
Hlavní cíl projektu
Metody a způsoby realizace
Charakteristika a velikost cílové skupiny
Časový harmonogram projektu
Hodnocení efektu projektu
Rozpočet



Literatura

Podpora MZ ČR aktivitám v oblasti veřejného zdraví. Dotační programy MZ ČR - http://www.szu.cz/uploads/documents/czzp/psycho/konference/2010/Podpora_zdravi_8dec10/Hamplova.pdf.

Dotační program - Národní program zdraví - projekty podpory zdraví pro rok 2014- Metodika pro žadatele o poskytnutí státní dotace: <http://www.mzcr.cz> – Dotace – Státní rozpočet 2014 – Odbor strategie a řízení ochrany a podpory veřejného zdraví – Národní program zdraví – projekty podpory zdraví, MZ ČR Praha, 2013.

7. Prezentace modelového projektu podpory zdraví.



Časový rozsah: 2 hodiny



Cíle

prezentovat a diskutovat výsledky skupinové práce studentů - návrh modelového intervenčního projektu podpory zdraví vypracovaný podle metodiky NPZ PPZ MZ ČR a splnit tak jednu z podmínek pro udělení zápočtu za předmět



Klíčová slova

dotační program Národní program zdraví/projekty podpory zdraví MZ ČR, skupinová práce



Anotace a základní pojmy

Studenti budou prezentovat výsledky své skupinové práce - návrh intervenčního projektu zaměřeného na podporu zdraví. Podle svého zájmu si zvolí problematiku z oblasti životního stylu (výživa, pohybová aktivita, užívání návykových látek, kouření, stres, apod.) a cílovou populační skupinu, na kterou bude projekt zaměřen (např. těhotné, kojící ženy, děti předškolního, školního věku, senioři, apod.). Při vypracování návrhu projektu budou vycházet z metodiky NPZ PPZ MZ ČR, která bude rovněž osnovou pro prezentaci návrhu projektu. Po prezentaci projektu proběhne diskuse k tématu.



Pojmy k zapamatování/Definice

Dotační program MZ ČR - Národní program zdraví -projekty podpory zdraví

Základním cílem dotačního programu NPZ – PPZ je dlouhodobě podporovat zájem o aktivní vztah a odpovědnost ke zdraví a zdravému životnímu stylu a jejich posilování a podporu ve společnosti prostřednictvím realizace projektů podpory zdraví. Finanční příspěvky MZ ČR podporují realizaci kvalitních projektů podpory zdraví kladoucích si za cíl dosažení pozitivních změn v životním stylu obyvatel ČR a v jejich chování ve vztahu ke svému zdraví.



Příklady

Dotační program NPZ PPZ MZ ČR

Podpora MZ ČR aktivitám v oblasti veřejného zdraví. Dotační programy MZ ČR

http://www.szu.cz/uploads/documents/czpz/psycho/konference/2010/Podpora_zdravi_8dec10/Hamplova.pdf



Kontrolní otázky a úkoly

Seznamte se s projekty podpory zdraví úspěšně řešenými v minulých letech s ohledem na problematiku, která vás zajímá, a inspirujte se k vypracování vlastního modelového projektu. Vyhledejte podklady ke zdůvodnění návrhu vašeho projektu (např. výsledky populačních šetření, které poukazují na negativní výsledky v oblasti životního stylu – např. studie WHO HBSC – Health Behaviour in School Children – která popisuje chování školních dětí ve vztahu ke zdraví).



Otázky k zamyšlení

Na základě informací o již řešených projektech a jejich efektivitě zvolte téma a cílovou skupinu svého projektu s ohledem na potřebnost a účelnost projektu.



Shrnutí

Prezentovaný projekt musí obsahovat následující body:

- Název projektu
- Tématický okruh
- Předkládající organizace (typ)
- Hlavní cíl projektu
- Metody a způsoby realizace
- Charakteristika a velikost cílové skupiny
- Časový harmonogram projektu
- Hodnocení efektu projektu
- Rozpočet



Literatura

Dotační program - Národní program zdraví - projekty podpory zdraví pro rok 2014- Metodika pro žadatele o poskytnutí státní dotace: <http://www.mzcr.cz> – Dotace – Státní rozpočet 2014 – Odbor strategie a řízení ochrany a podpory veřejného zdraví – Národní program zdraví – projekty podpory zdraví, MZ ČR Praha, 2013.